

“高校教学质量综合测评与诊断系统 V3.0”

技术转让与服务合同

编号：XMOC-HT-201711002

需方：厦门海洋学院（以下简称甲方）

供方：深圳职业技术学院（以下简称乙方）

根据《中华人民共和国合同法》的规定，甲乙双方就乙方开发的“高校教学质量综合测评与诊断系统 V3.0”在甲方部署使用及相关技术服务进行了充分协商，经双方协商一致，订立本技术转让与服务合同。

一、合同标的（本合同价款包含软件、软件安装、增值税发票费、授权、售后服务等费用）。

单位：万元

序号	名称	模块	数量	金额	小计
1	“高校教学质量综合测评与诊断系统 V3.0”网络平台	测评模块	1 项	3	10
		移动测评管理模块	1 项	2	
		报表模块	1 项	2	
		挖掘和诊断模块	1 项	2	
		系统维护模块	1 项	1	
2	“高校教学质量综合测评与诊断系统 V3.0”微信移动平台	学生模块	1 项	1	5
		教师模块	1 项	2	
		督导模块	1 项	1	
		学生信息员模块	1 项	1	
3	三年技术服务	指标体系优化、系统运行维护、数据分析、年度教学质量内部质量监测报告撰写指导	1 项	免费	免费
合计（含税价）：15 万元整 人民币壹拾伍万元整					

1. 乙方将自主开发的“高校教学质量综合测评与诊断系统 V3.0”软件系统的网络平台和微信移动平台转换为甲方标识，有偿转让给甲方，并依据需求，协助甲方部署在甲方校园网或云平台上，甲方对该系统拥有完全使用权限。

2. 乙方以远程协助及现场培训指导等方式对甲方使用该系统提供相关技术服务，包括：对甲方信息中心技术人员部署、配置及数据安全管理的培训、对甲方督导室系统管理员测评系统模型定义、修改以及运行维护的培训、对甲方督导老师操作使用的培训以及系统后续的升级服务。

二、合同标的技术标准及服务要求

乙方对部署给甲方的“高校教学质量综合测评与诊断系统 V3.0”网络平台、微信移动平台及相应技术服务应达到如下主要经济技术指标及要求：

1. 系统是基于 Java 技术的纯 BS 架构，乙方协助甲方部署在云平台或者校园内网的 Windows 或者 Linux 操作系统下；系统应至少有五个其他高校的使用案例，确保功能完整易用。

2. 网络平台系统主要功能是实现教学质量测评模型定义、数据采集、报表处理以及数据分析；必须具备自定义多方测评模型、能够自动多方汇总、自定义指标体系、自定义报表输出、基于指标体系的数据分析功能；具备基于报表和图形界面的数据分析功能；系统的模型处理流程应当须符合 PDCA 理念。详细功能模块见附件 1。

3. 微信移动平台应支持过程性或者结果性学生评教，具备学生信息员管理功能，具备即时二维码扫描评教，具备教师自定义测评功能；支持学生和老师的交流反馈，支持班级群聊，支持教师动态查询；支持老师和督导的互动交流；移动端应界面美观，操作简单，符合微信主流操作模式。详细功能模块见附件 1。

4. 系统权限管理严格，不同用户具有不同角色和不同的权限，安全性好；系统具有开放接口，可以挂接甲方二次开发的各种模块。

5. 系统应能通过甲方相关安全工具检查，如在部署实施后发现系统安全漏洞乙方应第一时间进行修复。

6. 乙方在甲方配合下，根据需求实现 SSO 统一认证登录，实现与数字化校园平台对接，与教务系统实现数据共享。在此过程中，甲方须保证提供数据的一致与合规。

7. 系统说明文档、用户使用手册文档清楚、完整。

8. 乙方和甲方共同制定系统应用时间表，甲方负责协调及提供条件，乙方负责技术，双方配合实施完成测评系统的部署及应用；基本原则是本学期 11 月底前系统部署完毕投入运行。

9. 乙方在系统验收正式运行之日起三年内提供维护升级、技术支持、使用培训等服务，主要以远程参与甲方运行维护方式进行；甲方给予乙方指定服务人员远程登录账号，指定专人与乙方服务人员对接。

三. 安装及验收

1. 安装时间：合同签订之日起五天内远程安装调试。

2. 安装地点：厦门海洋职业技术学院院内。

3. 验收时间：完成安装调试正常使用 3 个月后进行验收。

4. 验收：乙方应将相应资料交给甲方据此验收。乙方提供的合同标的物不符合合同规定的，甲方有权拒收货物，由此引起的风险，由乙方承担。

四. 技术转让及服务费用

1. “高校教学质量综合测评与诊断系统 V3.0”网络平台、移动平台总费用为人民币 15 万整, 免费提供三年技术服务, 费用详细清单见附件 1。

2. 费用支付方式为软件系统部署安装完毕十个工作日内支付合同总金额的 60%, 即人民币 9 万元; 系统使用 3 个月后验收, 验收合格后十个工作日内乙方向甲方支付合同总金额的 10%, 即人民币 1.5 万元作为质保金, 在甲方收到乙方的质保金后十个工作日内支付合同总金额的 40%, 即人民币 6 万元。质保金在验收合格日算起满一年后十个工作日内支付。

3. 甲方每次付款前, 乙方均应及时向甲方提供符合国家财务规定的增值税普通发票, 因乙方原因导致付款延迟, 责任由乙方承担。

4. 乙方指定以下账户作为收款账户:

开户名: 深圳职业技术学院

开户行: 平安银行深圳西丽支行

银行账号: 0332 1002 5601 3

五. 甲方的权利与义务

1. 甲方有权使用高校教学质量综合测评与诊断系统 V3.0”网络平台、移动平台。

2. 甲方应及时主动提供乙方系统配置、运行、维护的各种条件和便利, 包括远程登录账户等。甲方提供乙方接口的教务系统数据必须严格规范, 不能出现单位名称多头、编码混乱、和现有实际运行不符等信息。

3. 如甲方需要乙方派出技术人员, 在 3 年服务期中乙方自行负责派出人员的差旅费, 3 年服务期满后, 乙方派出人员的差旅费由甲方承担。

4. 未经乙方书面许可, 甲方不能向第三方转让或授权使用该系统。

六. 乙方的权利与义务

1. 乙方应当在本合同签订之日起 15 个工作日内将“高校教学质量综合测评与诊断系统 V3.0”网络平台与微信移动平台安装完毕交付甲方, 并在甲方配合下, 完成系统配置、初始化数据、操作培训等工作, 使得系统投入运行。

2. 如果甲方不能提供一致合规的信息以保证数据接口顺利实施, 乙方须保证基于外部文件导入模式的系统运行。

3. 乙方对部署到甲方的系统提供三年免费技术支持。

4. 乙方保证及时给甲方提供后续免费升级, 使甲方享有乙方在该系统的最新技术状态和权利。

5. 乙方保证在系统部署、运行、维护过程中未经甲方许可不向第三方泄露甲方任何数据和资料。

七. 合同解除及违约责任

1. 乙方如不能按合同约定为甲方部署完成“高校教学质量综合测评与诊断系统 V3.0”网络平台和微信移动平台, 应向甲方偿付合同总金额 0.3 %/日的违约金; 如乙方的工作致使甲方认为不满意时, 甲方可以提出解除合同, 乙方退还甲方所有已付款项。如乙方提供的软件系统经验收不合格, 甲方有权解除合同, 乙方应当向甲方退还所收取的全部费用。

2. 甲方如不按合同约定的时间、金额向乙方支付技术服务费, 应按 0.3 %/日向乙方偿付违约金。

八. 乙方保证本合同所提供的标的物拥有合法的、完整的所有权及知识产权, 若甲方因实施、应用该系统而侵犯第三方的合法权利, 由乙方承担因此所产生的全部法律责任。

九. 本合同未尽事宜, 双方协商另行签订补充协议, 补充协议作为本合同组成部分, 与本合同具有同样的法律效力。

十. 不可抗力: 甲乙双方如因不可抗力的原因不能履行合同, 经有关部门证实后; 可免除违约责任, 但必须及时告知对方有关情况。

十一. 争议解决: 双方如因本合同发生争议, 任何一方均可向甲方所在地人民法院提起诉讼。

十二. 本合同自双方代表签字并加盖公章之日起生效。本合同一式肆份, 甲乙双方各执两份, 具有同等法律效力。

十三. 以下附件作为本合同的组成部分, 与本合同具有同等法律效力:

附件一: “高校教学质量综合测评与诊断系统 V3.0” 模块及费用详细清单

甲方: 厦门海洋职业技术学院

地址: 厦门市翔安区洪钟路 4566 号

电话:

代表人:

开户银行: 厦门建行湖滨北支行

账号: 3510 1537 2010 5250 7817

乙方: 深圳职业技术学院

地址: 深圳市南山区西丽深职院留仙洞校区

电话: 15989523065

代表人:

开户银行: 平安银行深圳西丽支行

账号: 0332 1002 5601 3

2017 年 11 月 20 日

2017 年 11 月 20 日

附件一：“高校教学质量综合测评与诊断系统V3.0”模块费用详细清单

单位：万元

序号	名称	模块	说明	价格
1	“高校教学质量综合测评与诊断系统V3.0”网络平台	测评模块	1.督导测评：可以定义不同课程类型的指标体系和权重，评语可以选择输入，数据输入界面要简单易用；督导数据提交要两次确认，第二次提交后督导不可更改数据； 2.同行评价：可以定义不同部门的指标体系和权重，部门自行提交；也可以数据导入； 3.学生评教：支持定义不同课程类型不同阶段的过程性测评指标体系，既可以桌面评教也可以移动评教；移动端应同时具备和教师交互功能 4.其他自定义测评	3
		移动测评管理模块	1.可以灵活发布过程性测评 2.可以监控测评过程	1
		报表模块	1.对任意上述模块都要有明细报表、汇总报表、学期汇总、学年汇总、任意时间段汇总、任意部门汇总； 2.明细报表：这是数据分析的基础报表，可以提取任意部门、任意时间段、任意教师、任意课程的数据；可以对数据按照任意字段排序，并可以自定义内容，打印输出或生成报表文档；也可以对任意一条记录打印输出原始测评报表。 3.汇总报表：这是数据分析的基础报表；可以生成任意部门、任意时间段的汇总报表，以利于总体分析；可以对数据按照任意字段排序，并可以自定义内容，打印输出或生成报表文档。 4.按学期汇总：系统可以自定义测评统计周期，并按此对所有测评方按照设定权重进行汇总统计；要求能对不同测评者的原始测评分数进行标准分计算，以消除主观偏差。 5.按学年汇总：系统可以自定义学年所包含的学期，并按此对所有测评方按照设定权重进行汇总统计；要求能对不同测评者的原始测评分数进行标准分计算，以消除主观偏差。	2
		诊断和分析模块	1.按照时间维度分析数据：系统能够按照任意部门、任意时间段、任意教师、任意课程的数据，按照任意测评指标进行数据抽取，并自动生成分析曲线；生成的曲线应非常清楚显示分析意图，以便于数据诊断。 2.按照部门维度分析数据：系统能够将不同部门按照任意时间段、任意课程、任意测评指标抽取数据，分析比较，并自动生成分析曲线；生成的曲线应非常清楚显示分析意图，以便于数据诊断。 3.按照指标体系对测评指标进行诊断性分析：系统能够按照不同测评指标体系的指标进行数据分析比较，可以可视化方式显示指标之间的比较结果，从而指出教学改进方向，实现诊断功能。 4.按照教师个人分析比较：可以选择任意数名教师，按照任意时间段、任意课程、任意测评指标进行数据抽取，并自动生成分析曲线；生成的曲线应非常清楚显示不同教师之间的优劣，以便于数据诊断。 5.其他常规数据分析：按照年龄段、职称、双师等情况对数据分析比较。	2

		系统维护 模块	1.系统可以自定义测评模型、权重、测评依据、各等级分数段及初始分数 2.系统可以定义各种课程类型 3.系统可以导入教学计划及各种基础数据,使得测评依据教学计划进行 4.系统可以定义任意用户权限,设置各种安全性 5.系统可以定义各种报表计算参数 6.系统可以挂接扩展开发的模块	2
2	“高校 教学质 量综合 测评与 诊断 系统 V3.0” 微信移 动平台	学生模块	1.学生可以看到自己所有课程和老师,可以评教; 2.学生可以和教师点对点交流反馈 3.学生可以进入课程讨论社区;	1
		教师模块	1.教师可以看到所上的所有课程和班级,即时查询学生评教、督导测评、同行评价结果; 2.可以和学生点对点交流; 3.可以进入课程讨论群; 4.可以即时生成二维码实时评价; 5.可以和督导点对点交流; 6.可以自定义测评。	2
		督导模块	1.督导可以查看自己对老师的评价; 2.查看学生对老师的评价以及师生互动情况; 3.可以实施二维码匿名评价 4.可以和老师点对点交流; 5.可以进入课程讨论社区浏览。	1
		学生信息 员模块	1.学生信息员可以维护本班学生名单 2.学生信息员可以查看学生测评情况 3.学生信息员可以和负责老师点对点交流学生测评情况	1
3	三年技 术服务		包括指标体系优化、系统运行维护、数据分析、年度教学质量内部质量监测报告撰写指导	免费
费用合计(含税价)				15